

OD UMIEJĘTNOŚCI DO MOŻLIWOŚCI



Umiejętności w centrum uwagi

Kiedy umiejętności stają się widoczne dzięki nauce lub refleksji, pokazują one raczej wzorce zachowań niż osobiste etykiety.

Na przykład rozwiązywanie problemów odzwierciedla sposób radzenia sobie ze złożonością, komunikacja pokazuje, w jaki sposób dzielimy się pomysłami i je rozumiemy, a współpraca wskazuje, w jaki sposób wygląda wkład w pracę grupy.

Rozpoznanie tych wzorców pomaga połączyć codzienne doświadczenia związane z nauką i pracą z młodzieżą z przyszłą edukacją i środowiskiem biznesowym.

Od umiejętności do pracy

Zamiast dopasowywać umiejętności do stanowisk pracy, bardziej przydatne jest przyjrzenie się środowiskom pracy, w których wykorzystuje się różne umiejętności.

Na przykład **rozwiązywanie problemów i wytrwałość** są niezbędne w środowiskach, w których należy analizować i ulepszać złożone kwestie, takich jak rozwój technologii, badania lub optymalizacja procesów.

Komunikacja i współpraca mają znaczenie w środowiskach opartych na pracy zespołowej, w tym w pracy projektowej, rolach koordynacyjnych i działaniach związanych z obsługą klientów.

Kreatywność i zdolność adaptacji są cenione w środowiskach skupionych na innowacjach, projektowaniu i zmianach, natomiast **przywództwo i etyczna ocena sytuacji** wspierają proces podejmowania decyzji i odpowiedzialność w organizacjach i przedsiębiorstwach.



Dlaczego umiejętności są ważniejsze niż ludzie myślą

Młode kobiety często nie doceniają swojej gotowości do dalszej edukacji i pracy, bo skupiają się na tym, czego jeszcze muszą się nauczyć, a nie na umiejętnościach, które już wykorzystują na co dzień. Kiedy kompetencje stają się widoczne dzięki refleksji, mentoringowi lub działaniom edukacyjnym, kluczowe pytanie brzmi: jak je interpretować, żeby otwierały nowe możliwości, a nie powodowały presję.

Umiejętności nie są etykietkami ani wynikami. Opisują one sposób podejścia do wyzwań, sposób współpracy z innymi oraz sposób przekształcania pomysłów w działania. Takie sposoby pracy są niezbędne w wielu środowiskach, w tym w naukach ścisłych, biznesie i życiu zawodowym. Uświadomienie sobie tego związku pomaga w wyborze przyszłej ścieżki kariery, która staje się bardziej przejrzysta, realistyczna i mniej onieśmielająca.

Używanie mapy umiejętności 4Equality

Wizualizacja kompetencji wykorzystywana w narzędziach edukacyjnych 4Equality <https://4equality.erasmus.site/> oferuje przegląd aktualnego stanu umiejętności, w tym mocnych stron, wzorców i obszarów, które można rozwijać poprzez praktykę.



Silne obszary wskazują, gdzie już istnieje doświadczenie i pewność siebie. Obszary rozwoju wskazują kierunki nauki, a nie ograniczenia. Wielu specjalistów w dziedzinie STEM i biznesu rozwija te umiejętności z biegiem czasu, poprzez praktykę i informacje zwrotne.

Mapa umiejętności jest punktem wyjścia do refleksji i podjęcia kolejnych kroków, pomagając przekształcić istniejące kompetencje w jaśniejsze możliwości przyszłych poszukiwań.